

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карамышевская ООШ им. Бари Габдрахманова» Черемшанского
муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов <u>Шайхулова З.М.</u> Шайхулова З.М. Протокол № <u>1</u> от <u>26</u> августа 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР <u>Гейдар Юнусова</u> Ф.Х. « <u>31</u> » августа 2021г.	«Утверждаю» Директор МБОУ « Карамышевская ООШ им. Бари Габдрахманова»: <u>Гульфина Минсагировна</u> Приказ № <u>78</u> от <u>31</u> августа 2021г.
--	--	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Прекрасное рядом»

для 1-4 классов

Составитель программы: учитель начальных классов 1 квалификационной
категории

МБОУ « Карамышевская ООШ им. Бари Габдрахманова»
Гайфуллина Гульфина Минсагировна

**Авторская
программа внеурочной деятельности
общекультурного направления «Прекрасное рядом»
для 1-4 классов**

Пояснительная записка

В основу авторской программы внеурочной деятельности общекультурного направления «Прекрасное рядом» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данный курс внеурочной деятельности разработан как целостная система введения в мир художественных образов, творческих открытий, создает условия для культурного и духовного самоопределения, понимания своего места в системе мировой культуры.

Формы диагностики учета результатов освоения программы

Формой подведения итогов в каждом классе могут служить выставки продуктов детского творчества по каждому разделу. Кроме того, теоретические данные по каждой теме можно оформить в слайдовую презентацию по направлениям и в дальнейшем использовать на уроках по смежным темам в «Литературном чтении», «Технологии», «Изобразительном искусстве», «Окружающем миру», «Музыке».

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Программа «Прекрасное рядом» разработана для 1 — 4 класса начальной школы. Возраст участников – 7-11 лет. На изучение курса отводится 1 час в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2 – 4 классах – по 34 часа в год. Всего - 135 часов.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Прекрасное рядом»

Личностными результатами является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы), эмоционально-ценное отношение к природе, человеку, обществу.
- Опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

- Различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение средствами художественного языка.
- Проявлять чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом.
- Рассказывать об увиденном в (театре, музее, библиотеке, на природе).
- Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях.
- Самостоятельно читать книги, участвовать в мероприятиях.

Метапредметными результатами является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
- Определять последовательность действий на творческих занятиях.
- Высказывать своё мнение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр.
- Работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.
- Вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях.
- Проявлять интерес к культуре своего Отечества, края.

Познавательные УУД:

- Применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения творческих работ;
- Узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений отечественного искусства;
- Обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах.
- Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек, экскурсий на природу.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Изучать культуру родного края.
- Эстетически оценивать явления природы, событий окружающего мира;

Коммуникативные УУД:

- Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Умение вести проблемный диалог с помощью учителя (побуждающий и подводящий диалог).
- Договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки.
- Наблюдать и видеть, слушать и слышать прекрасное в природе.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Контроль и оценка планируемых результатов

Для оценки степени достижения планируемых результатов предполагается использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс.
- Правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности.
- Степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помочь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий.
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Содержание программы

Данная программа осуществляет взаимосвязь между различными образовательными областями: литературное чтение, окружающий мир, искусство, история, риторика, технология и представлена следующими содержательными линиями:

1.Прекрасное в искусстве.

- 2.Мир театра.
- 3.Волшебный мир книг.
- 4.Культура родного края.
- 5.В мире природы.

В разделе «Прекрасное в искусстве» дети получат начальное представление об основах живописи, биографии художников, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; получат первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, культурных традиций, фольклора народов России; получат возможность посетить музеи и выставки. На основе приобретенных навыков обучающимся предоставляется возможность полного самовыражения в создании фантастических образов растений, животных, сказочных героев, красочных образов окружающих предметов и явлений через творческие проекты.

Раздел «Мир театра» учит детей коллективной работе, работе с партнёром, общаться со зрителем. В ходе занятий учащиеся учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене. Дети учатся выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Дети привносят элементы своих идей, свои представления в сценарий, оформление спектакля. В разделе ведется работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Важной формой занятий являются экскурсии в театр.

Раздел «Волшебный мир книг» посвящен воспитанию у младших школьников любви к книгам, формирование первоначальных умений видеть красоту в окружающем мире через художественную литературу. По итогам прочтения книг дома и в школе выполнение проектных групповых работ, изготовление плакатов, инсценирование. В этом разделе также планируется посещение библиотек. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Раздел «Культура родного края» отражает системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. В данном разделе рассматриваются природные, культурные, исторические объекты Татарстана. Организация деятельности нацелена на выработку у учащихся навыков работы со всевозможными

источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой. Раздел предусматривает организацию активных форм проведения занятий с учащимися с применением иллюстративных материалов и презентаций, с применением индивидуальных, парных и групповых творческих работ, тематические консультации, викторины, тематические и обзорные экскурсии. Помимо коллективных занятий, предполагается выполнение домашних заданий. Это всевозможные практические и творческие задания, изучение дополнительной литературы, поиск иллюстративного материала и фотоматериалов.

Раздел «Мир природы» предполагает развитие умения наблюдать за красотой природы во всех ее проявлениях. Дети будут рассматривать растениям, животные, а также объекты неживой природы не только со стороны заботы о них и охраны. Предполагается работа и по наблюдению за художественной ценностью природных составляющих. Это планируется отражать в индивидуальных и коллективных рисунках, творческих проектных работах. Дети смогут наблюдать за природой глазами поэтов, писателей, художников и музыкантов. Этому будет способствовать работа со стихами, инценирование рассказов, слушание голосов природы в музыкальных произведениях. В разделе запланированы экскурсии на природу, где дети смогут пополнить свои знания о природных объектах, понаблюдать за их обликом и повадками и отразить свои наблюдения в творческих работах.

Учебно-тематический план

1 класс (33ч)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Виды деятельности
	Прекрасное в искусстве	6	2	4	
1	Осенние краски в картинах художников.	1	0,5	0,5	Рассматривание картин, смешивание красок по образцу, работа по этапам.
2	Открытие. Сказки и искусство.	1	1		Просмотр видеофильма. Картины и иллюстрации к книгам.
3	Сказочные художники.	1		1	Пробуем иллюстрировать сказку.
4	Мозаичное искусство	1	0,5	0,5	Мозаика в мировом искусстве. Готовимся к проекту.
5	Творческий проект «Мозаика»	1		1	Проектная деятельность. Презентация работ.
6	Экскурсия в школьной музей. Выставка.	1		1	Посещение очередной выставки в школьном музее.
	Мир театра	7	1,5	5,5	
7	Театральная азбука.	1	1		Понятие «театр». Знакомство с театрами республики Татарстан.
8	Кукольный театр.	1	0,5	0,5	Театр Образцова. Подготовка к проекту.

					Изготовление кукол.
9	Творческий проект «Наши куклы»	1		1	Завершение работы по изготовлению кукол. Разыгрывание кукольного спектакля.
10	Инсценирование мультишных сказок.	1		1	Знакомство с текстом, выбор мультишной сказки, распределение ролей, диалоги героев.
11	Этюды «Оживление неодушевленных предметов».	1		1	Игры на развитие образного мышления, фантазии, воображения, интереса к сценическому искусству. Игры-пантомимы.
12	Музыкальные пластические игры.	1		1	Музыкальные пластичные игры и упражнения для развития свободы и выразительности телодвижения. Разучивание упражнений под музыку.
13	Показ этюдов на тему: «В общественных местах: в автобусе, поезде, в магазине »	1		1	Создание образов с помощью жестов, мимики. Беседы по содержанию и представлению учащихся об игре актеров.
	Волшебный мир книг	7	2	5	
14	Игры с буквами	1	0,5	0,5	Повторение букв. Рисование, выкладывание картинок.
15	Народный	1		1	Игры, хороводы.

	фольклор: песенки, потешки, народные забавы.				Заучивание с помощью учителя наизусть.
16	Народный фольклор: загадки, скороговорки считалки.	1		1	Разучивание наизусть, сочинение своих загадок, считалок.
17	Мир сказок	1	0,5	0,5	Рисование, инсценирование сказок.
18	Моя книжка. Из чего она состоит.	1	0,5	0,5	Проектная деятельность, рисование.
19	Моя книжка. Берегите книгу!	1		1	Проектная деятельность, составление правил.
20	Экскурсия «Где живут книги?»	1	0,5	0,5	Знакомство со школьной библиотекой.
	Культура родного края	6	2	4	
21	Стихи о Татарстане.	1	0,5	0,5	Чтение, разучивание под руководством учителя стихов.
22	Национальные костюмы.	1		1	Раскраски с костюмами, (возможно изготовление тюбетейки).
23	Храмы и мечети Татарстана. Мечеть и церковь района.	1	0,5	0,5	Презентация красоты храмов, раскраски храмов и мечетей.
24	Знаменитые места.	1	0,5	0,5	Заочное путешествие по городу. Собираем пазлы.
25	Сказка на новый лад.	1		1	Проектная деятельность: с героями

					русских, татарских сказок сочинить новую.
26	Экскурсия	1	0,5	0,5	Рассказ о знаменитом соотечественнике.
	В мире природы	7	1,5	5,5	
27	Огород на подоконнике.	1		1	Выращиваем и наблюдаем за растениями.
28	Природа в произведениях писателей и поэтов.	1	0,5	0,5	Презентация, рассказ учителя. Рассматривание и чтение. Составление пазлов.
29	Удивительное рядом.	1	0,5	0,5	Раскраски, презентации, рассказы о растениях и животных
30	Наблюдения в природе.	1		1	Экскурсия на поляну. Наблюдение за небом.
31	Цвет неба.	1		1	Рисование на основе наблюдений в природе.
32	Экскурсия в парк «Сказки»	1	0,5	0,5	Игры и развлечения в любимом парке.
33	«Вырезалки». Зоопарк.	1		1	Вырезаем животных по трафарету. Составляем совместный зоопарк. Проектная деятельность.

2 класс (34ч)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Виды деятельности
	Прекрасное в искусстве	6	2	4	
1	Анимация, анималисты.	1	1		Наблюдение за характерами в изображениях художников.
2	Красочный и живой мир животных.	1	0,5	0,5	Просмотр видеофильма. Картины и иллюстрации к книгам.
3	Сюжеты в жизни. Оформление.	1		1	Просмотр презентации о художественном оформлении различных предметов из жизни.
4	Творческий проект «Фантик от шоколадки»	1		1	Примеры фантиков. Домашние заготовки сюжетов.
5	Творческая мастерская художников.	1		1	Иллюстрируем загадки, ребусы.
6	Экскурсия в детскую школу искусств.(Районный)	1	0,5	0,5	Посещение выставки работ детей-художников. Мольберты и краски.
	Мир театра	7	1,5	5,5	
7	Виды театрального искусства	1	1		Театр - искусство коллективное, спектакль - результат

					творческого труда многих людей различных профессий
8	Театральная игра «Сказка, сказка, ждем тебя»	1		1	Повторение правил поведения на сцене. Учить детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке.
9	Инсценирование мультишных сказок.	1		1	Знакомство с текстом, выбор мультишной сказки, распределение ролей, диалоги героев.
10	Чтение в лицах стихов Э.Успенского, И.Токмаковой, А.Барто.	1		1	Учимся находить ключевые слова в предложении и выделять их голосом.
11	Музыкальные пластические игры.	1		1	Музыкальные пластичные игры и упражнения для развития свободы и выразительности телодвижения. Разучивание упражнений под музыку.
12	Экскурсия в театр.	1	0,5	0,5	Посещение запланированного представления.
13	Театрализованные игры.	1		1	Этюды для выработки выразительной сценической жестикуляции
	Волшебный мир книг	7	2	5	
14	Писатели – детям.	1	1		Рассказы и презентации

					о творчестве детских писателей.
15	По произведениям Н. Михалкова и К. Чуковского.	1		1	Задание по группам. Чтение и заучивание стихов.
16	Зарубежный фольклор.	1		1	Чтение и разыгрывание английских, немецких, литовских песенок.
17	Сказочный десант.	1		1	Чтение любимых сказок, рисование, отгадывание.
18	Литературная викторина. Читаем сказки Г.Андерсена	1	0,5	0,5	Подготовка к проектной деятельности. Выбор книг, чтение.
19	Литературная викторина. Мини-афиша.	1		1	Проектная деятельность. Работа в группах: рисунки, вопросы, загадки по сказкам.
20	Экскурсия «Проведаем книгу»	1	0,5	0,5	Экскурсия в библиотеку семейного чтения.
	Культура родного края	7	2	5	
21	Народы Татарстана. Создадим хоровод.	1	0,5	0,5	Рассказ учителя, презентация. Вырезание, склейка большого хоровода.
22	Народные праздники. Моя малая родина – Карамышево.	1	0,5	0,5	Домашние заготовки детей о праздниках семьи. Работа в парах – сравнение, обмен.
23	Экскурсия в парк «Сказки»	1		1	Игры и развлечения в любимом парке.
24	Названия улиц. Знаменитые	1	0,5	0,5	Беседа о великих людях, их достижениях.

	соотечественники.				Ближайшая к школе улица – Бари Габдрахманова. Чертим маршрут.
25	Знаменитые места. Казань.	1	0,5	0,5	Заочное путешествие по городу. Раскраски известных объектов.
26	Инсценирование татарских сказок.	1		1	Работа в группах. На основе прочитанных сказок подготовка декораций и костюмов.
27	Театральное представление.	1		1	Презентация подготовленных сказок. Делимся впечатлениями.
	В мире природы	7	1,5	5,5	
28	Огород на подоконнике.	1		1	Выращиваем и наблюдаем за растениями.
29	Природа в произведениях писателей и поэтов.	1	0,5	0,5	Презентация, рассказ учителя. Рассматривание и чтение. Составление пазлов.
30	Легенды о цветах.	1	0,5	0,5	Видео-презентация. Рисование иллюстраций к легендам.
31	Природный художник – паук.	1	0,5	0,5	Причудливые узоры паутины. Фантазируем.
32	Мечтаем на природе.	1		1	Экскурсия на поляну. Наблюдение за объектами природы.
33	Лес моей мечты.	1		1	Проектная деятельность в группах на основе наблюдений.
34	Праздник на природе.	1		1	Экскурсия и отдых с родителями.

					Инценирование растений и животный, исполнение песен и танцев.
--	--	--	--	--	--

3 класс (34ч)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Виды деятельности
	Прекрасное в искусстве	6	2	4	
1	Живопись. Вдохновение от красоты.	1	1		Творческое наблюдение. Словесное рисование. Сочинение четверостиший.
2	Разноцветная планета.	1		1	Живописные картины из жизни. Фантазии в творчестве.
3	Народные промыслы. Роспись.	1	0,5	0,5	Просмотр видеоролика о народных промыслах. Рисование по трафарету.
4	Творческий проект «Подарочный набор»	1		1	Проектная деятельность. Работа в группах: рисунки на бумаге большого формата.
5	Заочная экскурсия по Третьяковской галерее. Жанры.	1	0,5	0,5	Виртуальная экскурсия, наблюдение, беседа с преподавателем школы искусств.
6	Изобразительная эстафета.	1		1	Выражаем эмоции на бумаге, смайлики и реальные лица. Работа в парах. Выставка.
	Мир театра	7	2	5	
7	Урок	1	0,5	0,5	Упражнения и игры:

	актёрского мастерства на развитие памяти.				превращения предмета, превращение в предмет, живой алфавит, ручеек, волна, переходы в полукруге.
8	Творческое взаимодействие с партнёром.	1	0,5	0,5	Упражнения, направленные на развитие у детей чувства ритма. Образно-игровые упражнения (поезд, мотылек, бабочка).
9	Юмористические миниатюры.	1		1	Распределение ролей, выбирая для себя более подходящую. Разучивание ролей, изготовление костюмов.
10	Музыкальные пластические игры.	1		1	Музыкальные пластичные игры и упражнения для развития свободы и выразительности телодвижения. Разучивание упражнений под музыку.
11	Подготовка афиш.	1		1	Проектная деятельность.
12	Экскурсия в театр.	1	1		Запланированное посещение театрализованного представления.
13	Конкурс «Походка».	1		1	Приемы релаксации, концентрации внимания, дыхания; снятия мышечных зажимов.
	Волшебный мир книг	7	1,5	5,5	
14	Счастливое детство с книгами.	1	0,5	0,5	Рассматривание и чтение книг наших мам, пап, бабушек и дедушек.

15	«Лунное путешествие и другие приключения маленьких человечков»	1		1	Чтение, инсценирование сказок Н.Носова.
16	Детские журналы			1	Рассматривание и чтение. Обсуждение, отгадывание занимательных заданий.
17	Кроссворды по прочитанным книгам.	1		1	Групповая игровая деятельность. Герои, события, авторы в кроссвордах.
18	Конкурс семейных плакатов «Вместе весело читать»	1	0,5	0,5	Выставка плакатов.
19	Проект одного литературного произведения.	1		1	Проектная деятельность, презентация своих работ.
20	Экскурсия «Новый мир»	1	0,5	0,5	Экскурсия в библиотеку , рассматривание и чтение книг.
	Культура родного края	7	2	5	
21	Музеи Татарстана. Музей районная.	1	1		Рассказ учителя, презентация.
22	Экскурсия в школьной музей.	1		1	
23	Наши художники.	1	0,5	0,5	Рассматривание картин татарских художников. Составление рассказа по картине.
24	Знаменитые	1	0,5	0,5	Рассказ о писателе.

	соотечественники. Г.Тукай.				Сказки Тукая. Рисование, пересказ, впечатления.
25	Экскурсия в парк им.Г.Тукая.	1		1	Игры и развлечения в известном парке. Заочное путешествие
26	Знаменитые места. Свияжск.	1		1	Заочное путешествие по объекту. Раскраски известных объектов.
27	Композиторы Татарстана.	1		1	Учимся слушать музыку. Выражаем эмоции, делимся впечатлениями.
	В мире природы	7	2	5	
28	Огород на подоконнике.	1		1	Выращиваем и наблюдаем за растениями.
29	Природа в произведениях писателей и поэтов.	1	0,5	0,5	Презентация, рассказ учителя. Рассматривание и чтение. Составление пазлов.
30	Живые гиганты.	1	0,5	0,5	Факты о деревьях-гигантах. Картинки и презентации. Рисуем и раскрашиваем.
31	Красочное оперение.	1	0,5	0,5	Красота экзотических птиц. Доклады и презентации детей.
32	Орнаменты и крылья.	1		1	Проектная деятельность. Изготовление фантастических птиц.
33	Кормушки на будущее.	1	0,5	0,5	Изготовление кормушек из бросового материала (сохраняем для зимы). Беседа.
34	Наши любимцы.	1		1	Экскурсия в контактный зоопарк.

4 класс (34ч)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Виды деятельности
	Прекрасное в искусстве	6	2	4	
1	Художники-маринисты.	1	0,5	0,5	Наблюдение за красотой моря в картинах. Слушаем море и сравниваем.
2	Образ человека.	1	0,5	0,5	Рассматриваем портреты. Поэтапное рисование.
3	Фантазии в искусстве.	1	0,5	0,5	Наблюдение. Подготовка к проекту. Современное искусство.
4	Творческий проект «Планеты голубого тумана».	1		1	Проектная деятельность. Заготовки. Работа в группах.
5	Угадай-ка «Чья это картина?»	1		1	Игровая программа в командах.
6	Экскурсия в музей районные.	1	0,5	0,5	Посещение музея, Просмотр работ. Выставка.
	Мир театра	7	2	5	
7	Современный театр.	1	1		Знакомятся с современным, кукольным, музыкальным,

					цирковым театрами. В процессе дискуссии делятся своим жизненным опытом. Театральные профессии
8	Актер за кадром	1	1	Oзвучивание иллюстраций, диафильмов, чтение басен по ролям, сказочные персонажи.	
9	Маскарад.	1	1	Распределение ролей, выбирая для себя более подходящую. Разучивание ролей, изготовление костюмов.	
10	Игры на развитие умения выражать чувства и эмоции.	1	1	Игры на тренировку умений распознавать эмоциональное состояние по мимике с помощью разрезных профилей. Жест, маска в пантомимном действии.	
11	Музыкальные пластические игры.	1	1	Музыкальные пластичные игры и упражнения для развития свободы и выразительности телодвижения. Разучивание упражнений под музыку.	
12	Выбор произведения и работа над ним.	1	1	Проектная деятельность.	
13	Экскурсия в театр.	1	1	Запланированное	

					посещение театрализованного представления.
	Волшебный мир книг	7	1,5	5,5	
14	Лучшие сказки двадцатого века	1	0,5	0,5	Обсуждение, просматривание презентаций, чтение отрывков, рисование.
15	Чудесные басни.	1		1	Инсценирование басен И.Крылова, просмотр мультфильма.
16	Конкурс чтецов. Стихи знаменитых поэтов России.	1		1	На выбор учителя: А.Пушкин, В.Маяковский, С.Есенин и др.
17	Книжка заболела.	1	0,5	0,5	Ремонт книг. Обкладывание, изготовление закладок.
18	Читательская конференция одного произведения.	1		1	Проектная деятельность. Продумывание вопросов, интеллектуальная «дуэль».
19	«Книжкины именины»	1		1	Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.
20	Экскурсия «Библиотека и компьютер»	1	0,5	0,5	Экскурсия в городскую библиотеку. Электронные и бумажные книги.
	Культура родного	7	2	5	

	края				
21	Ремесла и промыслы Татарстана.	1	1		Рассказ учителя. Доклады и презентации детей.
22	Моя малая родина. Экскурсия по деревню.	1	0,5	0,5	Путешествие по деревню.
23	Красота родного города. Расскажем что то новое.	1		1	Проектная деятельность. Изготовление в группах плаката о родном городе.
24	Знаменитые места. Булгар.	1	0,5	0,5	Заочное путешествие по объекту. Раскраски и рассказы об известных объектах.
25	Знаменитые земляки. Святой ключ. Стажеевы.	1		1	Доклады и презентации детей в парах.
26	«Мы ищем таланты!»	1		1	Праздник для детей и родителей с национальными блюдами. Выставка работ детей и их родителей.
27	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	1		1	Командное соревнование по страницам пройденных мест Татарстана (Нижнекамска).
	В мире природы	7	1,5	5,5	
28	Огород на подоконнике.	1		1	Выращиваем и наблюдаем за растениями.
29	Природа в произведениях писателей и	1	0,5	0,5	Презентация, рассказ учителя. Рассматривание и

	поэтов.				чтение. Составление пазлов.
30	Водные просторы.	1	0,5	0,5	Доклады и презентации детей о красоте водоемов мира, страны, своего края.
31	Разноцветная пасека.	1		1	Проектная деятельность про пчел-тружениц. Бумажные ульи, роспись.
32	Заграничные гости.	1	0,5	0,5	Домашние заготовки детей о комнатных растениях. Доклады, рисунки, презентации
33	Красота круглый год.	1		1	Творческий праздник с родителями. Тематические поделки, конкурсы, творческие номера художественной самодеятельности.
34	Тридевятое царство.	1		1	Поездка в культурный центр (или другая запланированная экскурсия на природу)

